

**Информационный отчет по результатам мониторинга реализации
мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка»
национального проекта «Образование» в образовательных организациях
Тульской области, реализующих программы дополнительного
образования**

Объект: организация дополнительного образования в образовательных организациях Тульской области.

Предмет: реализация дополнительного образования в образовательных организациях Тульской области, реализующих программы дополнительного образования детей.

Цель: осуществить сбор информации о реализации дополнительного образования в организациях дополнительного образования детей Тульской области детей (далее – ОДОД ТО).

Задачи: выявить

- охват обучающихся дополнительными образовательными услугами в 2020/2021 уч.г., в том числе обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью;
- условия, созданные для вовлечения в систему дополнительного образования различных категорий обучающихся;
- доступность дополнительных образовательных услуг различных направленностей для обучающихся;
- характеристику кадрового состава, реализующего образовательные программы дополнительного образования.

Сроки проведения: февраль – март 2021 г.

Методы исследования: анкетирование руководителей образовательные организации Тульской области, реализующие программы дополнительного образования детей.

Выборка: государственные и муниципальные образовательные организации Тульской области, реализующие программы дополнительного образования детей.

Критерии и показатели

№ п/п	Критерии	Показатели	Единицы измерения
1.	Контингент обучающихся	Доля обучающихся в возрасте до 5 лет и от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными услугами	%
		Доля обучающихся с ОВЗ/инвалидностью, охваченных дополнительными образовательными услугами	%
		Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных дополнительными образовательными услугами	%
2.	Реализация программ дополнительного образования детей	Доля ОДОД, реализующих программы различных направленностей (художественное, техническое, физкультурно-спортивное, естественнонаучное, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое)	%
		Доля обучающихся, занимающихся по разным направлениям дополнительного образования	%
		Количество ОДОД, предоставляющих платные дополнительные образовательные услуги	Ед.
		Численность обучающихся, посещающих занятия в объединениях дополнительного образования на платной основе	Чел.
		Доля дополнительных образовательных программ в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования	%
		Доля ОДОД в которых реализуют дополнительные образовательные программы в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования	%
		Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования	%
		Доля ОДОД в которых реализуют дополнительные образовательные программы в сетевой форме	%
		Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам в сетевой форме	%
		Доля ОДОД, у которых дополнительные образовательные программы размещены в АИС Навигатор дополнительного образования детей Тульской области	%
		Доля дополнительных образовательных программ, размещенных в АИС Навигатор дополнительного образования детей Тульской области	%
		Доля обучающихся, зачисленных на дополнительные образовательные программы через АИС Навигатор	%

	Доля ОДОД, использующих индивидуальные образовательные траектории в рамках реализации задач дополнительного образования	%
	Доля обучающихся, для которых разработаны индивидуальные образовательные траектории в рамках реализации программ дополнительного образования	%
	Доля ОДОД, в которых созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся, находящихся в социально опасном положении	%
	Доля ОДОД, в которых созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	%
	Доля ОДОД, в которых созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся с ОВЗ/инвалидностью	%
	Доля ОДОД, использующих дистанционные образовательные технологии для реализации программ дополнительного образования детей	%
	Доля ОДОД, в которых созданы условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных технологий	%
	Доля ОДОД, осуществляющих реализацию дополнительных общеобразовательных программ в дистанционной форме	%
	Доля ОДОД, осуществляющих реализацию дополнительных общеобразовательных программ с использованием элементов дистанционного обучения	%
	Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы с использованием дистанционных технологий	%
	Доля ОДОД, использующих для реализации дополнительных общеобразовательных программ в дистанционной форме: - системы электронного обучения и тестирования; - платформы для проведения онлайн-видеоконференций; - возможности официальных сайтов ОО; - возможности официальных страниц ОО в социальных сетях; - возможности мессенджеров	%
	Доля обучающихся с ОВЗ, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы с использованием дистанционных технологий	%
	Доля ОДОД, применяющих инновационные формы, современные форматы и технологии в	%

3.	Кадровый состав педагогических работников	организации работы с обучающимися	
		Доля ОДОД, осуществляющих деятельность по раннему профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся	%
		Доля ОДОД, осуществляющих социально-профессиональное партнерство с какими-либо организациями или физическими лицами	%
		Доля штатных педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей, имеющих высшее и среднее профессиональное образование	%
		Доля штатных педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей, имеющих высшую и первую квалификационные категории	%
		Доля штатных и внештатных педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей, имеющих непедagogическое базовое образование, но имеющих дополнительное педагогическое	%
		Доля штатных и внештатных педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения (т.е. студенты 3 и выше курсов высших профессиональных образовательных учреждений)	%
		Численность внештатных педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей	Чел.

Сведения о респондентах

В мониторинге реализации дополнительного образования в образовательных организациях Тульской области сбор информации осуществлялся на уровне государственных и муниципальных образовательных организаций Тульской области, реализующих программы дополнительного образования детей.

В данном мониторинге приняли участие руководители 72 организаций дополнительного образования Тульской области.

Основные результаты мониторинга

Общая численность обучающихся в организациях дополнительного образования детей Тульской области, занимающихся в объединениях дополнительного образования, составляет 44086 человек (в возрасте до 5 лет – 4,6%, 2007 чел., в возрасте от 5 до 18 лет – 95,4%, 42079 чел.).

Доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, занятых в объединениях дополнительного образования, составляет 3,0%, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации – 2,5% (в % от общей численности обучающихся).

По доле организаций дополнительного образования детей, реализующих различные направленности дополнительного образования, были получены следующие результаты:

- физкультурно-спортивная направленность – 70,8% ОДОД;
- социально-гуманитарная направленность – 65,3% ОДОД;
- художественная направленность – 54,2% ОДОД;
- техническая направленность – 41,7% ОДОД;
- туристско-краеведческая направленность – 38,9% ОДОД;
- естественнонаучная направленность – 31,9% ОДОД.

Обучающиеся организаций дополнительного образования посещают объединения художественной (31,5%, 17808 чел.), физкультурно-спортивной (27,2%, 15355 чел.), социально-гуманитарной (27,6%, 15599 чел.), естественнонаучной (4,4%, 2502 чел.), технической (4,8%, 2723 чел.) и туристско-краеведческой (4,4%, 2474 чел.) направленностей.

14 ОДОД оказывают платные услуги в сфере дополнительного образования детей. Посещают данные объединения на платной основе 1039 обучающихся.

Доля дополнительных образовательных программ в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования составляет 38,8% (883 ед.) программ.

Реализуют дополнительные образовательные программы в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования 75,0% (54 организации) ОДОД ТО.

Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования составляет 41,9% (18455 чел.).

В сетевой форме 23 (31,9%) организации дополнительного образования детей используют 294 (12,9%) дополнительных образовательных программ для 8470 (19,2%) обучающихся.

Дополнительные образовательные программы размещены в АИС Навигатор дополнительного образования детей Тульской области у 97,2% (70 ОДОД) организаций. Доля дополнительных образовательных программ, размещенных в АИС Навигатор дополнительного образования детей Тульской области, составила 79,2% (1800 ед.). Доля обучающихся, зачисленных на дополнительные образовательные программы через АИС Навигатор – 75,0% (33058 чел.).

Индивидуальные образовательные маршруты в сфере дополнительного образования разработаны в 30,6% ОДОД для талантливых/одаренных обучающихся, обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью, обучающихся из семей, находящихся в ТЖС и иных категорий обучающихся (4,6%, 2046 чел.).

Доля ОДОД ТО, в которых создают условия для вовлечения в систему дополнительного образования, составляет для:

- обучающихся, находящихся в социально опасном положении – 47,2% ОДОД;
- обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации – 62,5% ОДОД;
- обучающихся с ОВЗ/инвалидностью – 56,9% ОДОД.

Дистанционные образовательные технологии для реализации программ дополнительного образования детей используют 41,7% ОДОД.

Созданы условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных технологий в 38,9% ОДОД. При этом осуществляют реализацию дополнительных общеобразовательных программ в дистанционной форме 12,5% ОДОД, с использованием элементов дистанционного обучения – 26,4% ОДОД.

Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы с использованием дистанционных технологий, составляет 6,6% (2903 чел.), доля воспитанников с ОВЗ – 1,7% (23 чел.).

Доля ОДОД ТО, использующих для реализации дополнительных общеобразовательных программ в дистанционной форме:

- системы электронного обучения и тестирования составляет 4,2% ОДОД;
- платформы для проведения онлайн-видеоконференций составляет 23,6% ОДОД;
- возможности официальных сайтов образовательных организаций составляет 56,9% ОДОД;

- возможности официальных страниц ОО в социальных сетях составляет 58,3% ОДОД;
- возможности мессенджеров составляет 56,9% ОДОД.

Доля ОДОД, применяющие инновационные формы, современные форматы и технологии в организации работы с обучающимися, составляет 29,2% (21 ОДОД) организаций.

Доля ОДОД, осуществляющих деятельность по раннему профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся 22,2% (16 ОДОД) организаций.

40,3% организаций дополнительного образования детей Тульской области осуществляет социально-профессиональное партнерство с различными организациями – общеобразовательными организациями, ВУЗами, организациями СПО, музеями, библиотеками, театрами, предприятиями и пр.

76,2% штатных педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей, имеют высшее профессиональное образование, 23,4% – среднее профессиональное образование. Высшая квалификационная категория имеется у 32,6% штатных педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей, первая квалификационная категория – у 22,3% штатных педагогических работников.

Доля штатных и внештатных педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих непедagogическое базовое образование, но имеющих дополнительное педагогическое (т.е. имеют профессиональную переподготовку или второе образование) составляет 20,2% (208 чел.) и 12,6% (68 чел.) соответственно.

Доля штатных и внештатных педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения

(т.е. студенты 3 и выше курсов высших профессиональных образовательных учреждений), составляет 3,9% (40 чел.) и 1,9% (10 чел.) соответственно.

Реализуют программы дополнительного образования детей 538 внештатных педагогических работников.

Полная информация по результатам мониторинга

Контингент обучающихся организаций дополнительного образования Тульской области

В 2020/2021 уч.г. в соответствии с результатами мониторинга общая численность обучающихся организаций дополнительного образования детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования, составляет 44086 человек, из них:

- ❖ в возрасте до 5 лет – 2007 чел. (4,6%);
- ❖ в возрасте от 5 до 18 лет – 42079 чел. (95,4%).

В систему дополнительного образования вовлекаются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Стоит отметить, что доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, охваченных услугами дополнительного образования, составляет 3,0% (1329 чел.), доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации – 2,5% (1103 чел.) от общей численности обучающихся организаций (рис. 1).

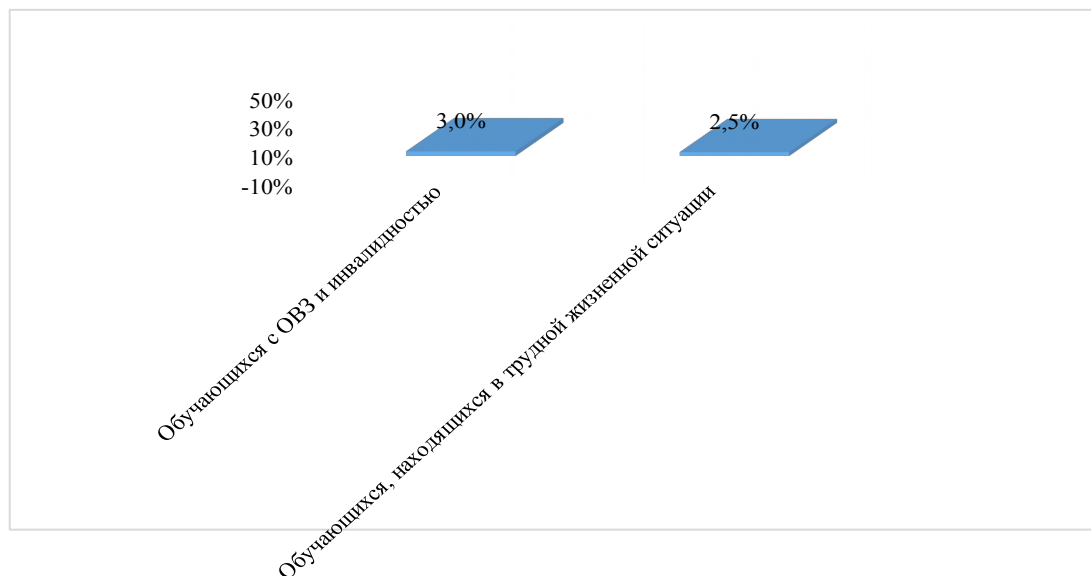


Рис. 1. Доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся, находящихся в ТСЖ, ОДОД ТО (в % от общей численности обучающихся ОДОД ТО)

14 организаций дополнительного образования Тульской области (3 учреждения МО г. Донской, 1 – МО г. Ефремов, 1 – МО г. Новомосковск, 4 – МО г. Тула, 1 – МО Дубенский район, 2 – МО Суворовский район, 2 – МО Узловский район) оказывают платные услуги в сфере дополнительного

образования детей. Посещают объединения дополнительного образования на платной основе 1039 обучающихся указанных выше организаций.

Реализация программ дополнительного образования детей

В 2020/2021 уч.г. в организациях дополнительного образования детей наибольшее предпочтение, как и 2019/2021 уч.г., отдают дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной (70,8% ОДОД) и художественной направленности (54,2% ОДОД). Наименее распространенным в организациях дополнительного образования детей является естественнонаучное направление (31,9%) (рис. 2).

Социально-гуманитарную направленность реализуют 65,3% организаций дополнительного образования детей.

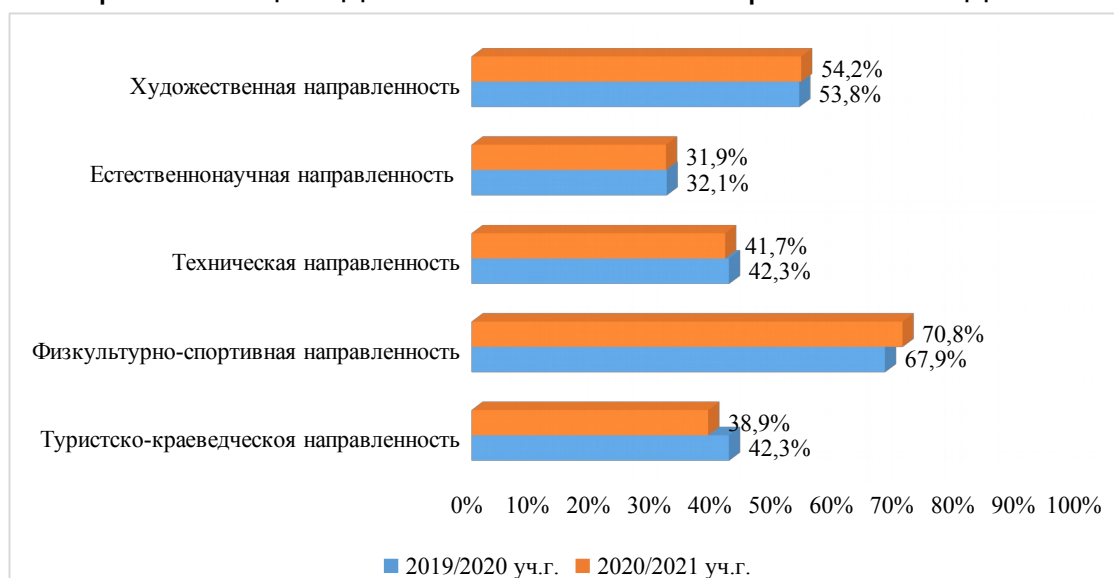


Рис. 2. Доля ОДОД ТО, реализующих указанные направления дополнительного образования в сравнении с 2019/2020 уч.г. (в % от количества ОДОД ТО)

Наибольшая доля обучающихся организаций дополнительного образования детей посещают объединения художественной (31,5%, 17808 чел.) и физкультурно-спортивной (27,2%, 15355 чел.) направленностей. Наименьшая доля обучающихся – естественнонаучной (4,4%, 2502 чел.), технической (4,8%, 2723 чел.) и туристско-краеведческой (4,4%, 2474 чел.) направленностей (рис. 3).

Доля воспитанников, посещающих объединения социально-гуманитарной направленности, составила 27,6% (15599 чел.).

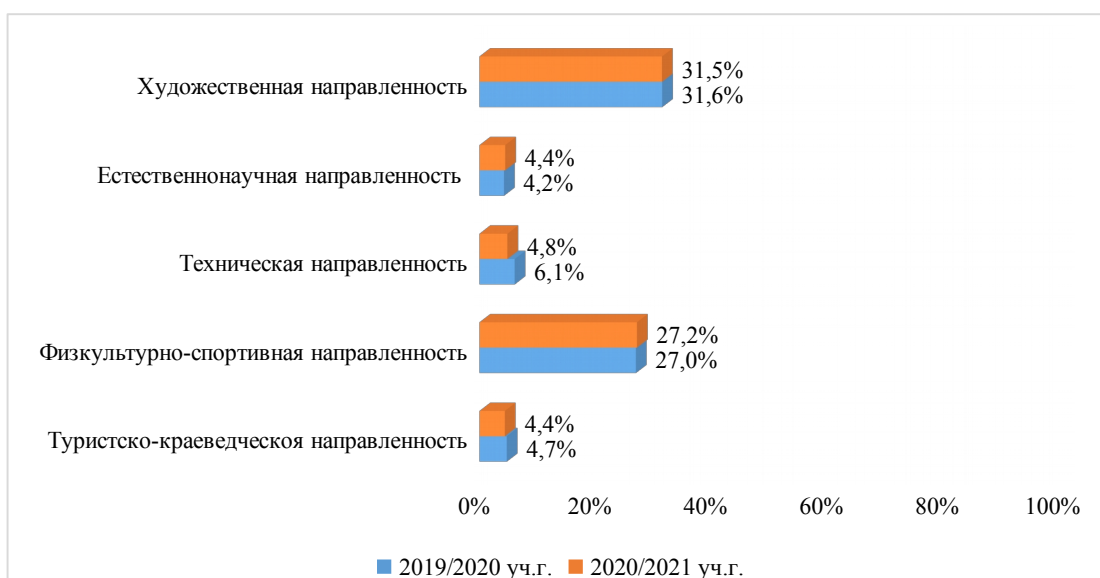


Рис. 3. Доля обучающихся ОДОД ТО, посещающих объединения дополнительного образования соответствующих направленностей в сравнении с 2019/2020 уч.г. (в % от суммы обучающихся, посещающих объединения ОДОД ТО)

Особенности предпочтений, обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в образовательных организациях дополнительного образования, распределились следующим образом: лидирующую позицию занимают объединения социально-гуманитарной направленности (57,3%, 851 чел.), далее по популярности следует художественное (23,6%, 351 чел.) направление. Менее всего обучающихся данной категории посещают объединения туристско-краеведческой направленности (0,5%, 7 чел.) (рис. 4).

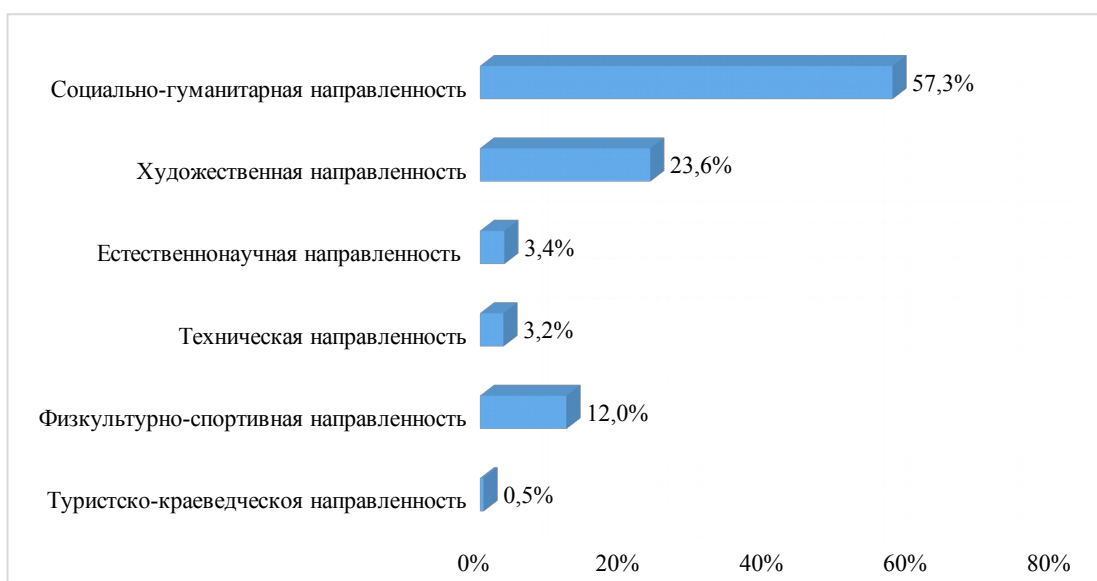


Рис. 4. Доля обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью ОДОД ТО в объединениях дополнительного образования соответствующих направленностей. (в % от суммы обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в объединениях ОДОД ТО)

По количеству объединений, как и в 2019/2020 уч.г., наиболее распространенными в организациях дополнительного образования детей являются объединения художественной (30,0%) и физкультурно-спортивной (26,7%) направленностей, а менее распространенным – объединения естественнонаучной (4,3%), технической (4,8%) и туристско-краеведческой (4,9 %) направленностей (рис. 5).

Доля объединений социально-гуманитарной направленности составила 29,3%.

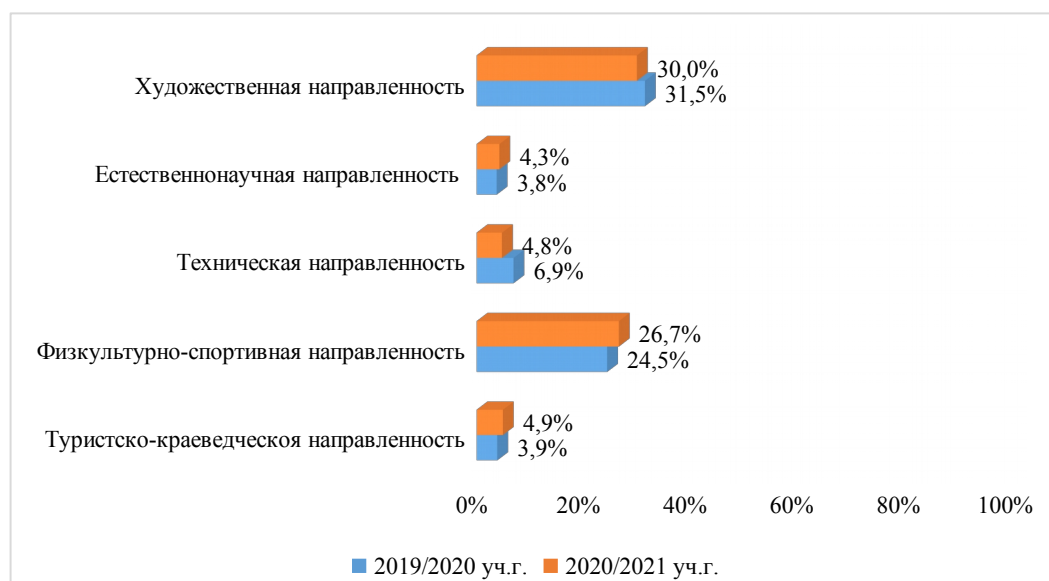


Рис. 5. Доля объединений дополнительного образования соответствующих направленностей в ОДОД ТО в сравнении с 2019/2020уч.г. (в % от суммы объединений всех направленностей)

Анализируя данные мониторинга можно отметить, что 2 организации дополнительного образования детей в 2020/2021 уч.г. начали реализацию новых для себя направленностей дополнительного образования детей, а именно:

- МБУДО «Дом детского творчества» Богородицкий район (естественнонаучная и техническая направленности);
- МКУДО «Куркинский центр внешкольной работы» Заокский район (техническая направленность).

Общее количество дополнительных образовательных программ, которые реализуют организации дополнительного образования детей Тульской области, составляет 2273 программ. Из них 38,8% (883 ед.) программ реализуют в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Доля ОДОД Тульской области, в которых реализуют дополнительные образовательные программы в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования, составила 75,0% (54 ОДОД).

Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования составляет 41,9% (18455 чел.).

Наибольшая доля обучающихся, в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования, посещает объединения художественной (35,0%, 6451 чел.), физкультурно-спортивной (24,6%, 4534 чел.) и социально-гуманитарной (24,2%, 4470 чел.) направленностей. Наименьшая доля обучающихся – естественнонаучной (5,5%, 1010 чел.), технической (5,7%, 1060 чел.) и туристско-краеведческой (5,0%, 930 чел.) направленностей (рис. 6).

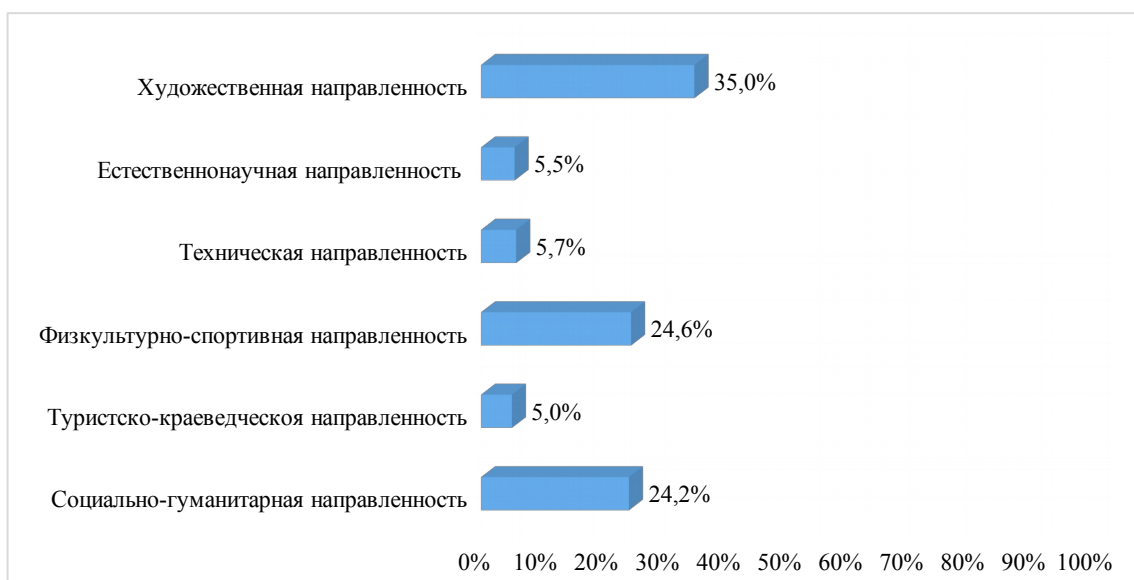


Рис. 6. Доля обучающихся ОДОД ТО, соответствующих направленностей в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования (в % от всех обучающихся, в системе персонифицированного финансирования ДО)

В сетевой форме 23 (31,9%) организации дополнительного образования детей используют 294 (12,9%) дополнительных образовательных программ для 8470 (19,2%) обучающихся.

Наибольшая доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме, отмечается в объединениях физкультурно-спортивной (28,5%, 2416 чел.), социально-гуманитарной (28,6%, 2422 чел.) и художественной (18,3%, 1551 чел.) направленностей (рис.7).

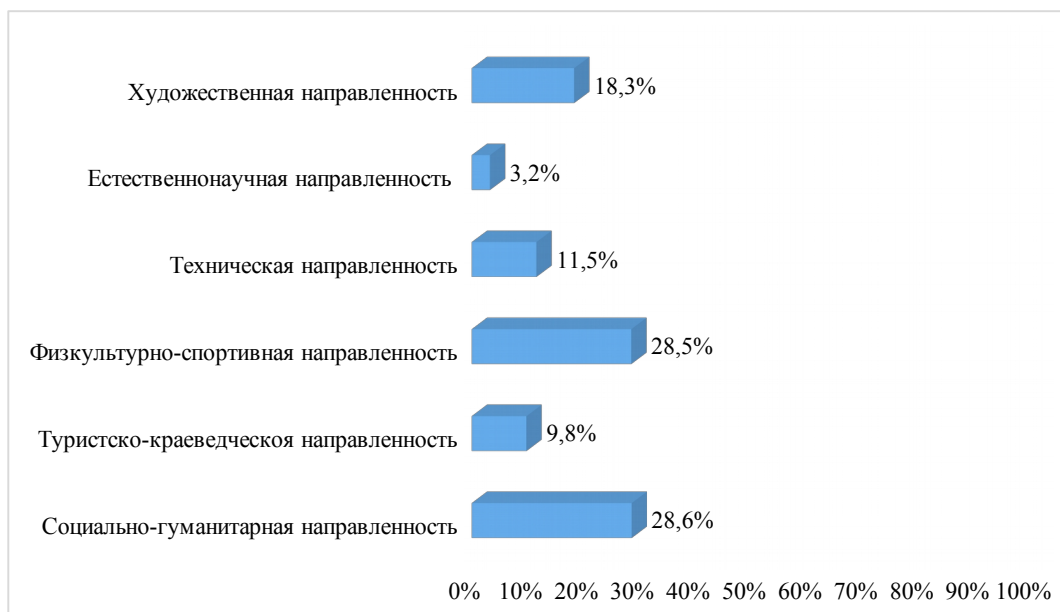


Рис. 7. Доля обучающихся ОДОД ТО по дополнительным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме (в % от всех обучающихся по ДОП в сетевой форме)

Дополнительные образовательные программы размещены в АИС Навигатор дополнительного образования детей Тульской области у 97,2% (70 ОДОД) организаций. Доля дополнительных образовательных программ, размещенных в АИС Навигатор дополнительного образования детей Тульской области, составила 79,2% (1800 ед.). Доля обучающихся, зачисленных на дополнительные образовательные программы через АИС Навигатор – 75,0% (33058 чел.).

ОДОД Тульской области, в которых разрабатывают индивидуальные образовательные траектории (маршруты) для обучающихся в сфере дополнительного образования составила 30,6% ОДОД.

Индивидуальные образовательные маршруты в сфере дополнительного образования в этих ОДОД разработаны для следующих категорий обучающихся:

- одаренные/талантливые обучающиеся – 19,4% ОДОД;
- обучающиеся с ОВЗ и/или инвалидностью – 20,8% ОДОД;
- обучающиеся из семей, находящихся в ТЖС – 2,8% ОДОД;
- иные категории обучающихся – 12,5% ОДОД.

Доля обучающихся, для которых разработаны индивидуальные образовательные траектории/маршруты в сфере дополнительного образования составляет 4,6% (2046 чел.).

В 47,2% ОДОД ТО созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся, находящихся в социально опасном положении. Следует отметить, что 33,3% ОДОД осуществляют

составление и ведение банка данных обучающихся, находящихся в социально опасном положении. Проводят индивидуальную работу с обучающимися, находящимися в социально опасном положении с целью выявления их интересов и потребностей, а также вовлечения в систему дополнительного образования 40,3% ОДОД. Осуществляют поощрение данных обучающихся, за участие и достижения в сфере дополнительного образования 36,1% ОДОД (рис. 8).

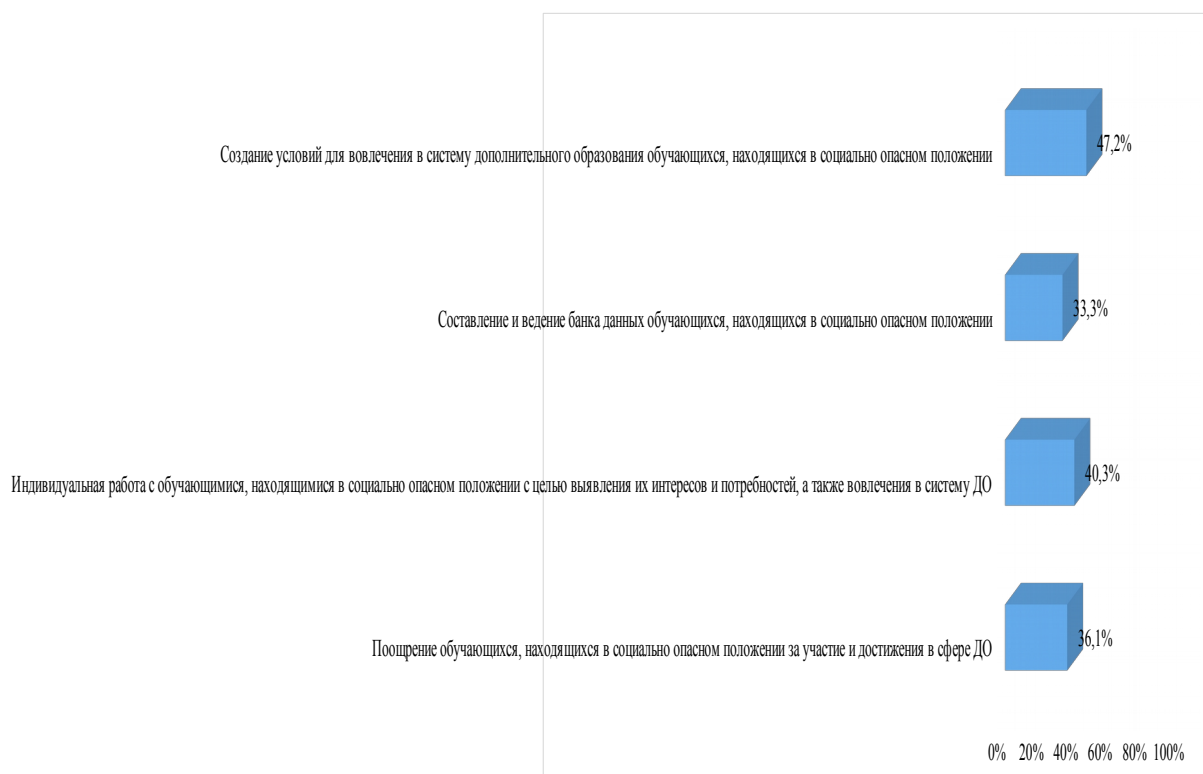


Рис. 8. Доля ОДОД ТО, осуществляющих соответствующую работу с обучающимися, находящимися в социально опасном положении (в % от всех ОДОД ТО)

Создают условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, 62,5% организаций дополнительного образования детей Тульской области. Следует отметить, что 52,8% ОДОД осуществляют выявление обучающихся, находящихся в ТЖС. Индивидуальную работу с данными обучающимися по вовлечению их в систему дополнительного образования проводят 47,2% ОДОД. Осуществляют поощрение обучающихся, находящихся в ТЖС, за участие в мероприятиях и личные достижения в сфере дополнительного образования – 48,6% ОДОД (рис. 9).

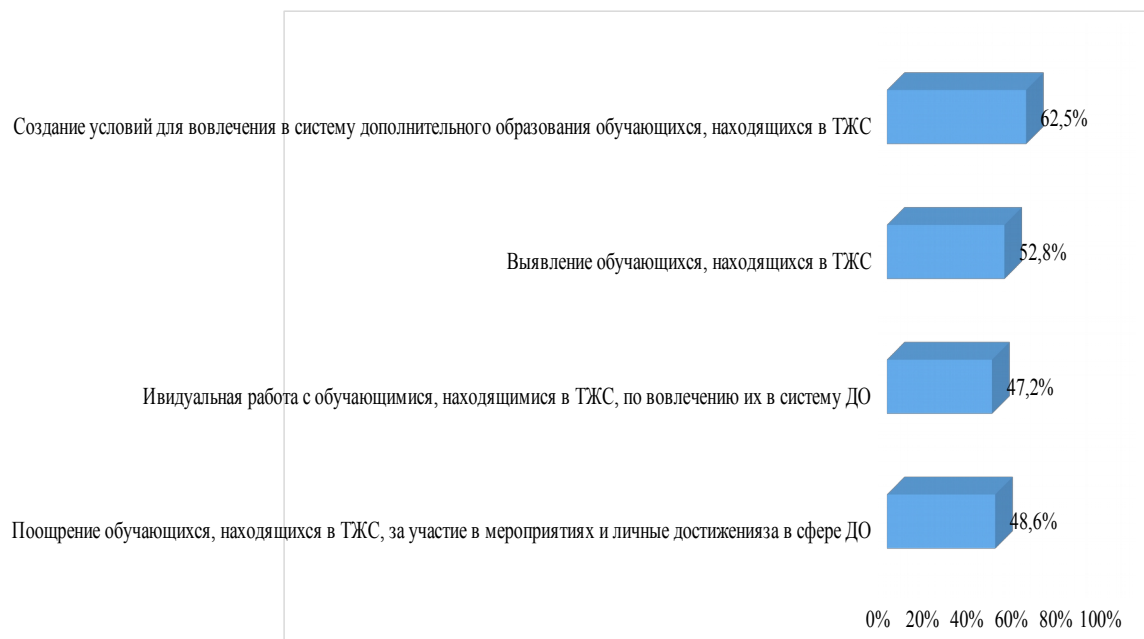


Рис. 9. Доля ОДОД ТО, осуществляющих соответствующую работу с обучающимися, находящимися в ТЖС (в % от всех ОДОД ТО)

Создают условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью 56,9% ОДОД ТО. Программы дополнительного образования, ориентированные на развитие способностей и выявление возможностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью разработаны в 37,5% ОДОД. Данная категория обучающихся участвует в групповых занятиях в системе дополнительного образования в 50,0% ОДОД. Проводят совместные занятия обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и их родителей по программам дополнительного образования 25,0% ОДОД (рис. 10).

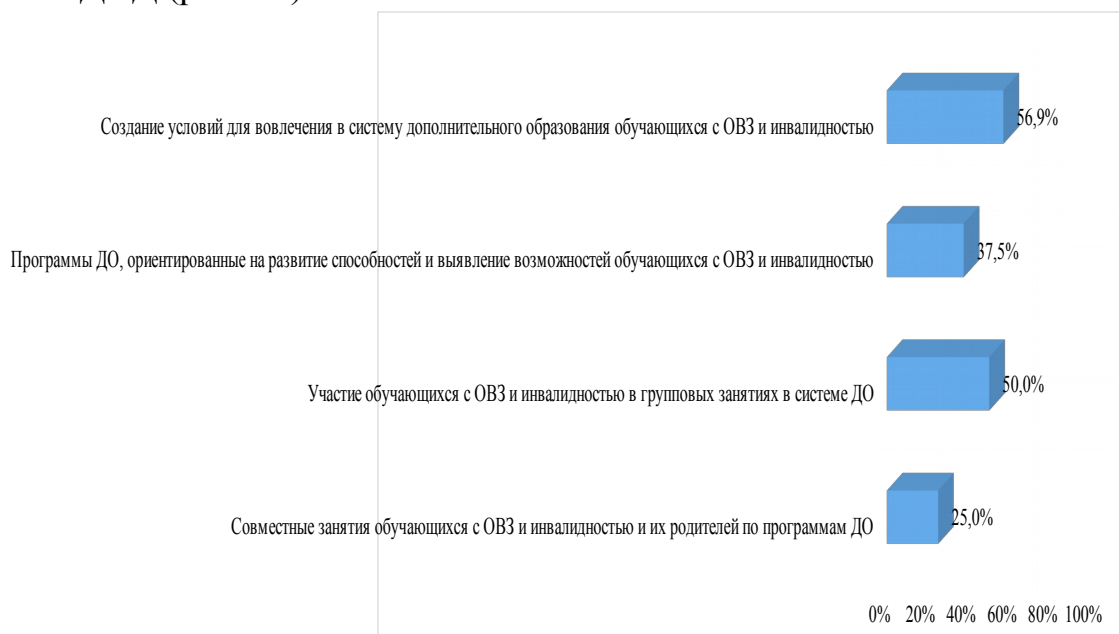


Рис. 10. Доля ОДОД ТО, осуществляющих соответствующую работу с обучающимися с ОВЗ и/или инвалидностью (в % от всех ОДОД ТО)

Дистанционные образовательные технологии для реализации программ дополнительного образования детей используют 41,7% ОДОД.

Созданы условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных технологий в 38,9% ОДОД. При этом осуществляют реализацию дополнительных общеобразовательных программ в дистанционной форме 12,5% ОДОД, с использованием элементов дистанционного обучения – 26,4% ОДОД (рис.11).

Стоит отметить, что доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы с использованием дистанционных технологий, составляет 6,6% (2903 чел.). Доля воспитанников с ОВЗ, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы с использованием дистанционных технологий, составляет 1,7% (23 чел.).

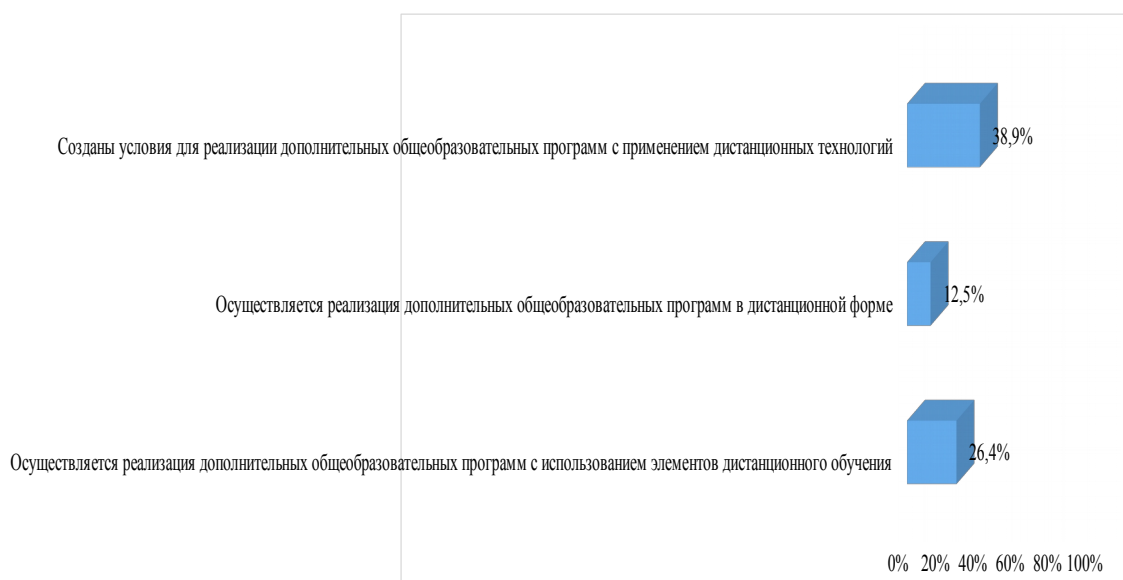


Рис. 11. Доля ОДОД ТО, в которых созданы условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных технологий (в % от всех ОДОД ТО, реализующих программы дополнительного образования)

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ в дистанционной форме в организациях дополнительного образования детей используются:

- системы электронного обучения и тестирования (learningApps.org, Canvas, Я-класс, Google classroom, online Test Pad, padlet.com, GoConqr) – 4,2% ОДОД;
- платформы для проведения онлайн-видеоконференций (Zoom, Skype, Google Meet, Яндекс.Телемост) – 23,6% ОДОД;
- возможности официальных сайтов образовательных организаций – 56,9% ОДОД;

- возможности официальных страниц ОО в социальных сетях (Одноклассники, ВКонтакте, Twitter, Instagram, Facebook) – 58,3% ОДОД;
- возможности мессенджеров (WhatsApp, Viber) – 56,9% ОДОД.



Рис. 12. Доля ОДОД ТО, в которых созданы условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ в дистанционной форме (в % от всех ОДОД ТО, реализующих программы дополнительного образования)

Применяют инновационные формы, современные форматы и технологии в организации работы с обучающимися 29,2% (21 ОДОД) организаций дополнительного образования детей Тульской области.

Среди наиболее актуальных инновационных форм, современных форматов и технологий организации работы с обучающимися организации дополнительного образования детей отметили следующие: проектный конкурс, минитехнопарк, робоквантум, «Точка роста», лаборатория, научный клуб, интернет-проекты, кейс-технологии, интерактивные познавательно-развлекательные программы, создание детско-взрослых общностей, STEAM-технологии и др.

Осуществляют деятельность по раннему профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся с использованием возможностей дополнительного образования 22,2% (16 ОДОД) организаций дополнительного образования детей.

Доля обучающихся в объединениях дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях стратегической инициативы «Кадры будущего для региона» составила 0,01% (3 чел.), в мероприятиях проекта «Билет в будущее» – 0,1% (43 чел.).

Осуществляют социально-профессиональное партнерство с различными организациями (предприятиями, СПО, ВУЗами, музеями и пр.) и физическими лицами 40,3% (29 ОДОД ТО) организаций дополнительного образования детей Тульской области. Так, организации взаимодействуют с:

- образовательными организациями (общеобразовательные организации г. Донской, Белевского, Кимовского, Одоевского и Суворовского районов, ЦО №32, ЦО №45, ЦО №28, ЦО №22, ЦО №8 ЦО №9, ЦО №42 г. Тулы, МКОУ «Сосновская СОШ» Заокского района, МКОУ СОШ № 1и МКОУ «Волчье-Дубравская СОШ» Тепло-Огаревского района и др., а также дошкольные организации г. Новомосковск МБДОУ «Детский сад №38», МБДОУ «ЦРР - детский сад №56», МБДОУ «Детский сад №58», МКДОУ «Детский сад №34, Радуга», МБДОУ «Детский сад №55», МБДОУ «Детский сад №33», МБДОУ «ЦО №1»);
- ВУЗами, организациями СПО, институтами повышения квалификации (ФГБОУ ВО ТГПУ им. Л.Н. Толстого ФГБОУ ВО «РЭУ им. В.Г. Плеханова», ФГБОУ ВО «ТулГУ», ГПОУ ТО «Крапивенский лесхоз-техникум», ФПОУ «Тульский областной медицинский колледж» и пр.);
- музеями (ФГБУК «Государственный Русский музей» г. Санкт-Петербурга, Богородицкий дворец-музей и парк, МБУК «Ефремовский районный художественно-краеведческий музей», МБУК «Одоев-город-музей», Государственный музей-заповедник «Куликово поле», Музей П.Н. Крылова и пр.);
- библиотеками (ГУЗ Богородицкая ЦРБ, МКУК «Ефремовская центральная библиотечная система», МУК «Тульская библиотечная система» и пр.);
- государственными учреждениями (МО МВД России «Воловское», ОГИБДД МОМВД России «Кимовский» и пр.).

Кроме этого, социальными партнерами являются Профсоюзная организация г. Тула, религиозная организация православный Приход храма святителя Алексия г. Тулы, ГОУ ТО «КЦСОН №4», НПЦ «Фитогенетика», Тульская региональная общественная организация содействия инвалидам детства с расстройствами аутического спектра и их семьям «Маленькая Страна» и пр.

Организации дополнительного образования указывали следующие совместные мероприятия, проводимые в рамках социально-профессионального партнерства: спортивно-массовые мероприятия, военно-спортивные сборы, акции, экскурсии виртуального музея (например: филиала

Русского музея), круглые столы, игровые программы, выставки детского творчества, концертные программы, онлайн-фестивали, конкурсы и т.д.

Большинство организаций дополнительного образования детей указали стандартный уровень материально-технического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ (87,5% ОДОД) (рис. 13).

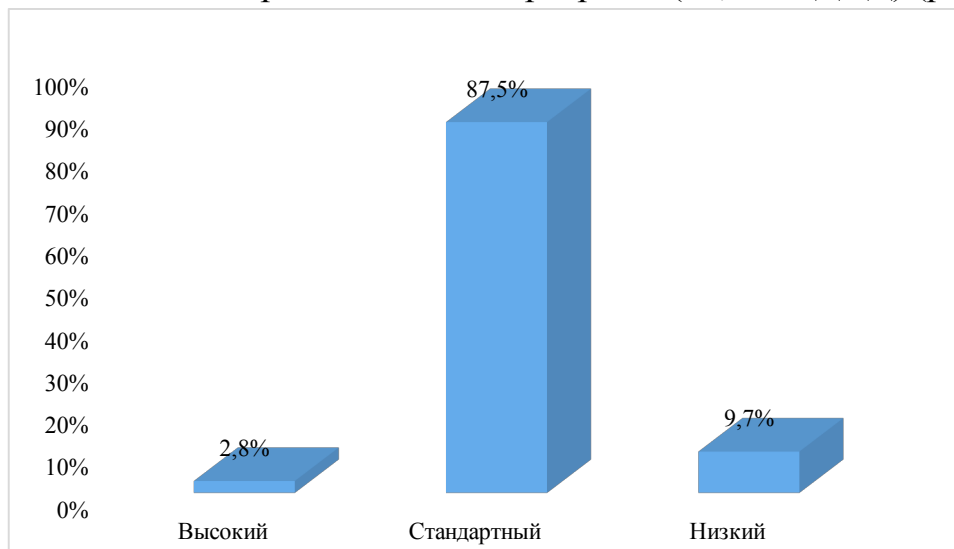


Рис. 13. Уровень материально-технического обеспечения реализации дополнительных образовательных программ (% от всех ОДОД ТО)

Кадровый состав педагогических работников организаций дополнительного образования

В 2020/2021 уч.г. общая численность штатных педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей, в организациях дополнительного образования Тульской области составляет 1030 человек, из них 559 человек (54,3%) работают в должности «педагог дополнительного образования».

Имеют высшее профессиональное образование 76,2% штатных педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей, среднее профессиональное образование – 23,4% (рис. 14).

Стоит отметить, что доля штатных педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих непедагогическое базовое образование, но имеющих дополнительное педагогическое (т.е. имеют профессиональную переподготовку (186 чел.) или второе образование (22 чел.)) составляет 20,2% (208 чел.). Доля штатных педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, обучающихся по образовательным программам высшего образования по

специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения (т.е. студенты 3 и выше курсов высших профессиональных образовательных учреждений), составляет 3,9% (40 чел.).

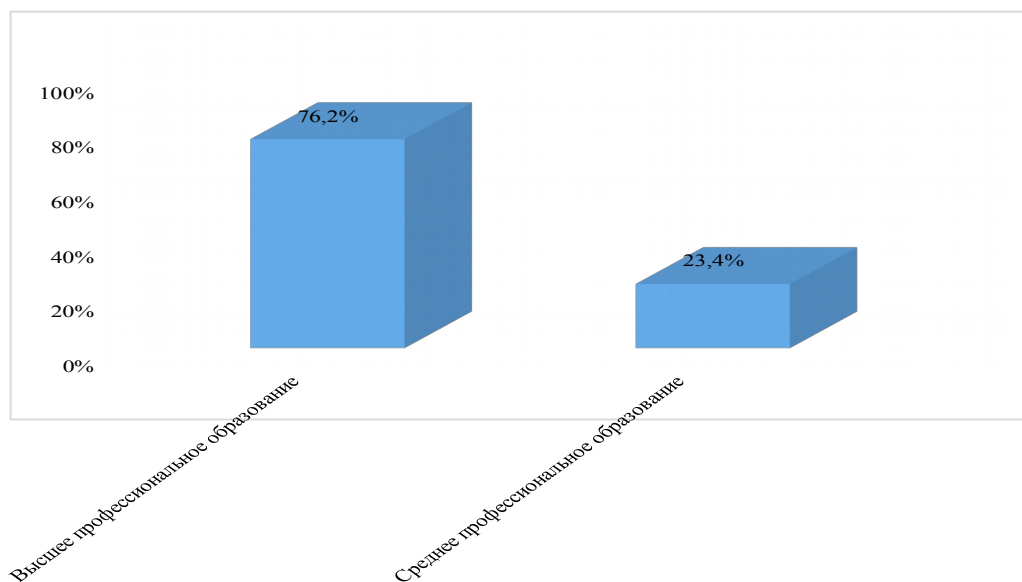
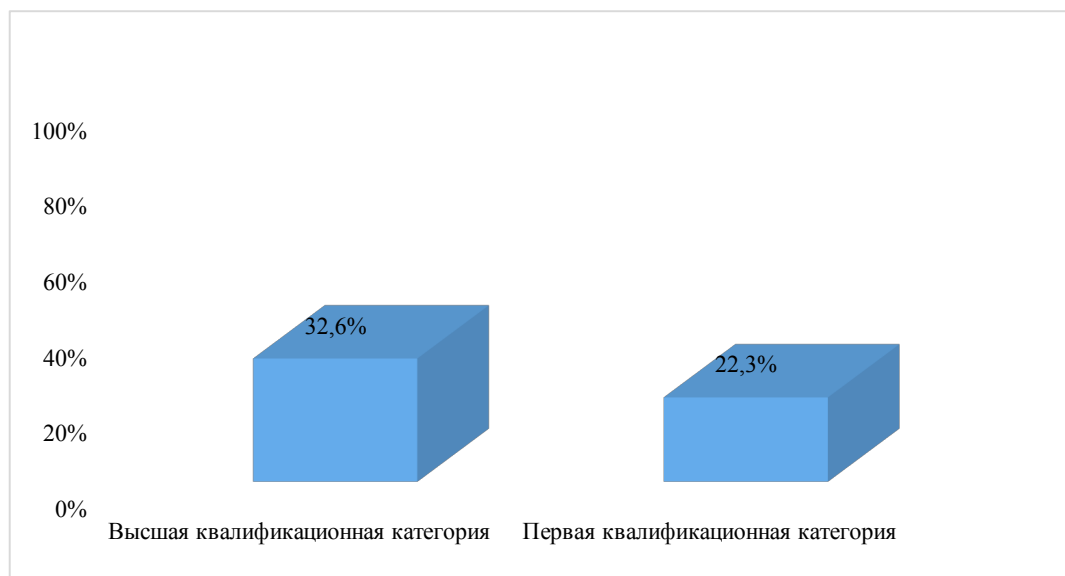


Рис. 14. Уровень образования штатных педагогических работников ОДОД ТО (в % от общей численности штатных педагогических работников)

Высшая квалификационная категория имеется у 32,6% штатных педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей, 22,3% штатных педагогических работников – с первой квалификационной категорией (рис. 15).



*Рис. 15. Уровень квалификации штатных педагогических работников ОДОД ТО
(в % от общей численности штатных педагогических работников)*

По данным мониторинга в 2020/2021 уч.г. в организациях дополнительного образования детей работают 538 внештатных (внешних совместителей) педагогических работников, что составляет 34,3% от общей численности (штатных и внештатных) педагогических работников. Из них доля внештатных педагогических работников, имеющих непедагогическое базовое образование, но имеющих дополнительное педагогическое (т.е. имеют профессиональную переподготовку (64 чел.) или второе образование (4 чел.)) составляет 12,6% (68 чел.) от общей численности внештатных педагогических работников. Доля внештатных педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения (т.е. студенты 3 и выше курсов высших профессиональных образовательных учреждений), составляет 1,9% (10 чел.).

Выводы

Общая численность обучающихся организаций дополнительного образования детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования, составляет 44086 человек, из них:

- в возрасте до 5 лет – 2007 чел. (4,6%);
- в возрасте от 5 до 18 лет – 42079 чел. (95,4%).

По-прежнему наиболее популярными являются объединения дополнительного образования детей художественной и физкультурно-спортивной направленностей. Обучающиеся организаций дополнительного образования активно посещают объединения художественной (31,5%, 17808 чел.), физкультурно-спортивной (27,2%, 15355 чел.), социально-гуманитарной (27,6%, 15599 чел.) направленностей. Однако доля обучающихся, посещающих объединения естественнонаучной (4,4%, 2502 чел.), технической (4,8%, 2723 чел.) и туристско-краеведческой (4,4%, 2474

чел.) направленностей, мала, несмотря на то, что уделяется большое внимание технической направленности дополнительного образования (открытие технопарков, детских конструкторских бюро и пр.).

Большинство (75%, 54 ОДОД) организаций дополнительного образования детей реализуют дополнительные образовательные программы в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования. При этом доля обучающихся по дополнительным образовательным программам в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования составляет менее половины (41,9%, 18455 чел.).

Практически все организации дополнительного образования детей (97,2%, 70 ОДОД) разместили программы (79,2% ,1800 ед.) в АИС Навигатор дополнительного образования детей Тульской области организациями. Доля обучающихся, зачисленных на дополнительные образовательные программы через АИС Навигатор. также достаточно высокая и составляет 75,0% (33058 чел.).